

Programa de la Asignatura: Investigación Cuantitativa

I. Identificación de la asignatura

Componente: Educación y Pedagogía		Subcomponente: Investigación	
Nombre de la asignatura: Investigación Cuantitativa		Código: CBC43	
Carácter del curso: Teórico			
Créditos de la asignatura: 2	Horas teóricas: 2		Horas prácticas: 1
	Intensidad horaria semestre: 96		Horas con acompañamiento docente al semestre: 48
	Horas sin acompañamiento docente al semestre: 48		
Prerrequisitos: No aplica			
Correquisitos (S/A): No aplica			
Objetivo(s) de formación de la Licenciatura: - Formar maestros y maestras analíticos y críticos en el campo de la educación y la pedagogía. - Formar maestras y maestros para diseñar y desarrollar propuestas educativas con fundamentación teórica, metodológica e investigativa para desempeñarse en diferentes campos, énfasis y grupos poblacionales.			
Resultado(s) de aprendizaje de la Licenciatura: 1.Evidencia la articulación teórica, metodológica y crítica de los fundamentos de la infancia, la pedagogía y las didácticas en los procesos de formulación y desarrollo de investigaciones educativas. 2. Analiza críticamente las problemáticas sociales, ambientales y educativas tanto de su entorno como a manera global, para armonizar su desempeño con estas realidades.			
Competencias genéricas y profesionales de la Licenciatura: Genérica: Comprende críticamente la realidad sociocultural a nivel local y global. Profesional: Planea, desarrolla y evalúa proyectos de intervención e investigación pedagógica en escenarios educativos dirigidos a la población en edad escolar.			
Docente que orienta la asignatura: Gerardo Tamayo		Correo electrónico: gery93@utp.edu.co	

Jaime Andrés Ballesteros Cesar Darío Salazar Luz Stella Montoya Alzate	jaballesteros@utp.edu.co cedasari@utp.edu.co luzes@utp.edu.co
Objetivo (s) de la asignatura: - Formar el espíritu investigativo aprovechando las posibilidades que integran el método científico, y la postura inquieta para problematizar la investigación educativa desde el paradigma cuantitativo. - Comprender los conceptos fundamentales de la investigación cuantitativa en el ámbito educativo. - Promover actitudes investigativas en el estudiante a través de la realización de una micro investigación cuantitativa.	
Resultados de aprendizaje de la asignatura: - Identifica y demuestra los contenidos epistemológicos, teóricos y metodológicos a través de una microinvestigación desde el paradigma cuantitativo. - Demuestra las habilidades y conocimientos de los elementos constitutivos de la investigación en su formación docente y el campo de la educación.	
Contenidos: - Habilidades y fundamentos Ontológicos y epistemológicos del paradigma cuantitativo. - El problema y sus elementos en el paradigma cuantitativo. - El marco de referentes. - Metodología Cuantitativa: tipos, hipótesis, técnicas, instrumentos, variables. - Análisis de la información en el paradigma cuantitativo. - Informe final.	
Bibliografía: - APA, (2019) American Pshycological Asociation. Guía normas APA. En: https://normas-apa.org/introduccion/normas-apa-en-espanol/ - Bisquerra, Rafael. (2009). Metodología de la Investigación. Madrid: La Muralla. - Briones, Guillermo (1998) La investigación en el aula y la escuela. Convenio Andrés Bello: Bogotá. - Bunge, Mario (2008), La ciencia. Su método y su filosofía. Laitole: España. - Eco Humberto (), Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación. Estudio y escritura, Editorial Gedisa. España. - GAY, L. R. (1996) Educational Research. Prentice Hall: New Jersey. - Gil, Hernán. Guilleumas, Rosa. (2019) Análisis de datos cuantitativos con Excel 2016. Editorial UTP. Colombia. - Guilleumas, Rosa. Gil, Hernán. (2007) Excel para investigadores. Aplicaciones prácticas. Microsoft Office Excel. Publiprint. Colombia. - Hernández, Roberto. Fernández, Carlos. Baptista, Pilar. (2014) Metodología de la Investigación. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México D.F.	



Capítulos 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11.

- Spiegel, Murray, Stephen Larry. Estadística. Mc Graw Hill: México
- Tamayo, Gerardo. (2014). Ficha bibliográfica artículos científicos. Semillero de Investigación en Actividad Física y Recreación en la Infancia. Colombia.
- Vasco, Carlos. (2003). El Debate Recurrente sobre la Investigación Cuantitativa y la Cualitativa. Nómadas, no. 18, abr., pp. 28-35.

Bibliografía complementaria:

- Kydland Finn., 2004. *Quantitative Aggregate Theory*, Nobel Lecture, University of California, Santa Barbara. "Kydland Finn 0401.pdf"
- Landreani, Nélica F. (1990) Métodos cuantitativos versus métodos cualitativos: Un falso dilema. Argentina.
- Tamayo, G. (2023). APA en Word Gery. https://youtu.be/xNgVv6_eGng.
- Tamayo, G. (2023) Ejemplo títulos APA. <https://youtu.be/sfqQm3Q1rgs>.
- Tamayo, G. (2022). Excel básico resultados de investigación Gery. <https://youtu.be/gQSxitNCf8s>.



Universidad
Tecnológica
de Pereira